

Aalborg den 15. juni 2011

Lyngbjerggårdskolen
Ridemandsmøllevej 52, Godthåb
9230 Svenstrup

Eksternt tilsyn med undervisningen på Lyngbjerggårdskolen

Tilsynet for Lyngbjerggårdskolen er foretaget af pædagogisk konsulent Lene Thorhauge, Pædagogik og Udvikling, Skole- og Kulturforvaltningen, Aalborg Kommune.

Tilsynet er gennemført ved overværelse af undervisningen i dansk, matematik, engelsk og tysk onsdag den 10. maj 2011 kl. 8.10 – 11.50.

Tilsynsrapporten er udarbejdet på grundlag af overværelse af undervisningen i et omfang, der svarer til kravene i kapitel 3, § 9 d. i bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v., samt samtaler med skolelederen, lærerne og elever.

Skolen har undervisning i børnehaveklassen – 9. klasse. Under besøget overværede jeg undervisning i 2. klasse matematik, 3. klasse dansk, 5. klasse engelsk og 6. klasse tysk. Skolen har valgt, at Undervisningsministeriets faghæfter, Fælles mål 2009, er gældende for Lyngbjerggårdskolen.

Undervisningen bærer præg af et godt fagligt niveau. Eleverne modtager en målrettet og didaktisk funderet undervisning af engagerede undervisere. Endvidere bærer undervisningen tydelig præg af, at underviserne er fagligt og pædagogisk kompetente. Underviserne anvender den sidste nye viden inden for pædagogik. Det kan iagttages i undervisningen, når de bruger kooperativ learning, adskillelse af drenge og piger i undervisningslokalet og klasseledelse. Underviserne er velforberejdede, og de sørger hele tiden for, at undervisningen indeholder forskellige aktiviteter med varierede arbejds- og organisationsformer. Undervisningen tager tydeligvis udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger, samtidig med at fællesskabet understøttes.

Det kommer til udtryk, når underviserne vælger forskellige arbejds- og organisationsformer, der kan være med til at understøtte den enkelte elevs læring og udvikling.

Undervisningens indhold fremgår af de udarbejdede årsplaner for de enkelte klasser. Undervisningens faglige indhold understøttes af forskellige lærebogssystemer, som uddybes med forskellige supplerende og lærerfremstillede materialer.

Eleverne er gennemgående dygtige, og de er optagede af og interesserede i undervisningen. De deltager aktivt og engageret i undervisningsaktiviteterne. De udviser stor forståelse for og optræder hensynsfuldt over for hinanden.

Undervisnings- og læringsmiljøet bærer præg af en indbyrdes behagelig, tillidsfuld og høflig omgangstone og –form mellem lærerne og eleverne og mellem elevernes indbyrdes.

Ved evaluering af elevernes udbytte af undervisningen anvender skolen såvel kvantitative som kvalitative evalueringsmetoder. Der er udarbejdet en fælles systematisk evalueringsplan for hele skolen.

Til evaluering af elevernes faglige udbytte i fx læsning, stavning og matematik anvendes standardiserede test på udvalgte klassetrin. Derudover evalueres elevernes faglige og alsidige udvikling løbende af den enkelte lærer ved brug af forskellige evalueringsværktøjer. Logbogen indgår som et evalueringsredskab i nogle klasser.

Der afholdes årligt elev- og forældresamtaler.

Endvidere beskriver de enkelte lærerteam den enkelte elevs udvikling i forhold til skolens pædagogiske målsætning.

I skolens hverdag kommer de 6 værdier (fællesskab, høj faglighed, glæde, kreativitet, samarbejde og ansvarlighed) tydeligt til udtryk, blandt andet ved morgensamlingen, elevernes og lærernes omgang med hinanden og undervisningens tilrettelæggelse.

Den samlede undervisning og læringsituation modsvarer til fulde folkeskolens undervisning.

Venlig hilsen

Lene Thorhauge
Pædagogisk konsulent

99314101
Let-kultur@aalborg.dk