

Trafikpolitik Lyngbjerggårdskolen



Indholdsfortegnelse

Lyngbjerggårdskolen



4
5
6
7
1
1
1

	Side
Forord.....	
Skolevejsanalyse.....	
Skolens trafikpolitik.....	
På vej.....	
Undervisning.....	
Rollemodel.....	
Samarbejde.....	

Forord

I henhold til Aalborg Kommunes Trafiksikkerhedsplan 2008 samt Færdselskommissionens Nationale Handlingsplan for trafiksikkerhed anbefales det, at alle skoler skal have en trafikpolitik, som er understøttet af kommunen og det lokale politi.

Trafikpolitikken her opstiller således mål for både færdselsundervisning og sikker skolevej på vores skole.

Trafikpolitikken omhandler regler eller forudsætninger for, hvordan vi sikrer, at eleverne, forældrene og lærerne kan færdes sikkert og trygt omkring skolen i og udenfor skoletiden.

Trafikpolitikken angiver skolens målsætninger i forhold til færdselsundervisningen på de forskellige klassetrin.

Hvad er en trafikpolitik?

Her på skolen vil vi gerne være med til at gøre noget for at skabe sikker trafik for vores børn og unge, men det kræver en målrettet indsats fra såvel forældre som fra lærerstabets side. Rådet for Sikker Trafik har erfaring med, at trafikpolitik på skolerne er et godt værktøj til at skabe mere sikker trafik.

En trafikpolitik beskriver, hvad skolen gør for at ruste børn og unge til at færdes sikkert i trafikken. En trafikpolitik sætter både fokus på trafik i undervisningen, på afviklingen af trafikken omkring skolen og på trafikvaner hos både børn og voksne.

Et samarbejde

Trafik & Veje i Teknik- og Miljøforvaltningen har været behjælpelig med at udarbejde denne handlingsplan for skolens trafikpolitik – dette med henblik på, at skabe bedre og mere sikre skoleveje i vores lokalområde.

I forbindelse med udarbejdelsen af trafikpolitikken blev der nedsat en arbejdsgruppe bestående af skolelederen her på skolen, repræsentanter fra skolebestyrelsen, samt den ansvarlige for skolens færdselsundervisning.

Arbejdsgruppen gennemgik et inspirationskema – udviklet af Trafik & Veje og med inspiration fra Rådet for Sikker Trafik – hvor der var opstillet en række udsagn og uddybende spørgsmål inden for fire overordnede emner omhandlende: skolevejen, undervisning, rollemødder og samarbejde.

Dette arbejde har således været grundlaget for

Fakta:

- Mange børn har ikke erfaring som selvstændige trafikanter.
- Børn er fremtidens voksne trafikanter.
- I de ældste klasser står eleverne foran de 10 farligste år i trafikken.
- Den mest udsatte gruppe i trafikken er de 15 – 24 årige.
- Hvert år dræbes over 400 mennesker i trafikken og ca. 9.000 kvæstes omkring hvert 10. år et barn i skolealderen.

December 2011

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen, skolelederen og skolens

trafikansvarlige

Skolevejsanalyse

En undersøgelse i Aalborg Kommune blandt 500 skoleelever i 4. og 7. klasse viste i år 2000, at omkring 80 % af eleverne enten gik eller cyklede til skole. Flere og flere bliver dog kørt til skole i bil.

ende skolevejsanalyse for 17 skoler i Aalborg Kommune.

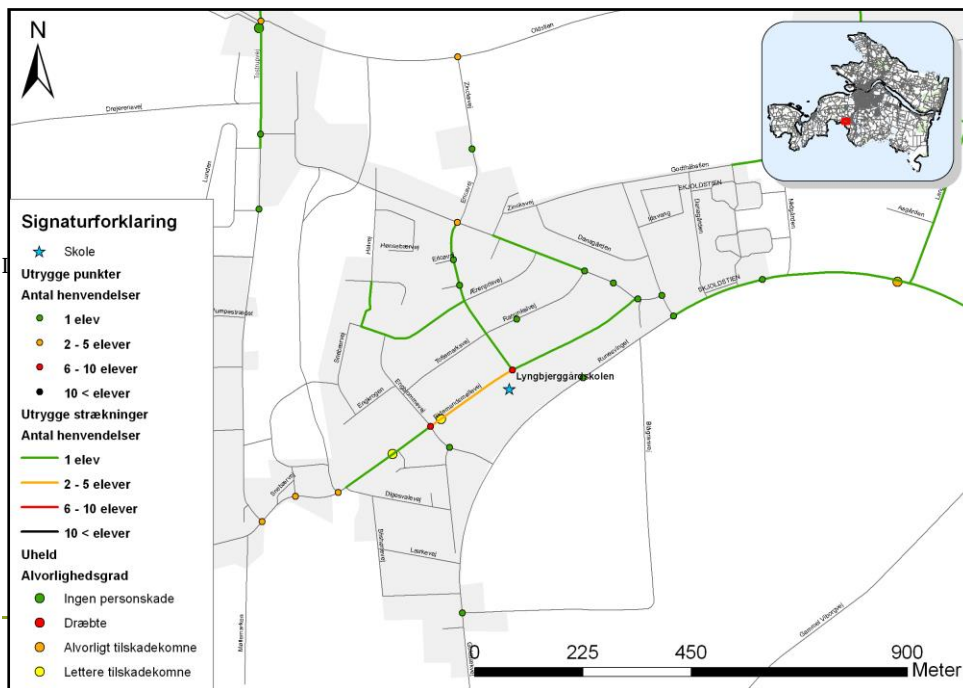
Formålet med analysen var at få kortlagt elevernes skoleruter, elevernes brug af sikkerhedsudstyr, om eleverne var selvtransporterende til og fra skole (se tabel), samt at få udpeget kryds og/eller strækninger, som eleverne opfatter som farlige, eller steder hvor de føler sig utrygge ved færdsel (se kort).

Skolevejsprojekter

Som opfølgning på skolevejsanalysen har Teknik- og Miljøforvaltningen afsat et fast beløb på budgettet til udførelse af fysiske foranstaltninger på de skoleveje, som ved skolevejsanalysen blev udpeget som særlige utrygge / farlige.

Der kan læses mere om skolevejsanalysen i en

Samtlige skoler i kommunen er med i prioriterin-



Udpegede utrygge lokaliteter ved Lyngbjerggårdsskolen

På vej til skole Lyngbjerggårdsskolen Samlet resultat

Selvtransporterende fordelt på gående – cykler - knallerter	75 % 18 % - 56 % - 1 %	68 % 17 % - 50 % - 1 %
Andet transportmiddel fordelt på bus – tog - bil	25 % 7 % - 0 % - 18 %	32 % 9 % - 0 % - 23 %
Elever kørt i bil – deres mulighed for at gå / cykle	66 %	67 %
Brug af cykelhjelm	50 %	61 %
Brug af bus på skolen	94 %	93 %

Skolens trafikpolitik

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og udenfor skoletiden. Også på længere sigt, når eleverne bliver unge og voksne trafikanter.

Formål

Vores skoles trafikpolitik skal have som formål:

- At sikre fælles rammer for trafiksikkerheden i forbindelse med skolens undervisning og øvrige aktiviteter
- At fremme og koordinere skolens færdselsundervisning
- At sikre, at forældrenes rolle og ansvar i forbindelse med færden i trafikken tydeliggøres. F.eks. hvordan man henter og bringer sit barn

Trafikpolitikken lægges ud på skolens hjemmeside. Her lægges også en beskrivelse af trafikpolitikken. Nye elevers forældre opfordres til at orientere sig her.

Handlingsplanen behandles hvert 4. år med

nye mål og midler for en ny periode.

Emner

Trafikpolitikken er opdelt i følgende 4 overordnede emner:

- På vej
- Undervisning
- Rollemodeller
- Samarbejde

Læs mere om de enkelte emner på de følgende sider.



På Vej Skolens

trafikpolitik

Skolen vil medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen. Det samme gælder ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

nytter den store p-plads, når der afsættes elever.

Emne	Handling
	<ul style="list-style-type: none"> Alle elever bruger lys på cyklen i mørketi-
<p>Mindre morgenmylder</p>	<p>Skolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og mere tryghed for alle.</p> <p>Folder: Skolevejsfolderen "På vej til skole..." deles ud til alle forældre og elever.</p> <p>For at undgå trafikkaos om morgenen findes der afsatte p-pladser forviskolen starter i skole.</p>
<p>På gåben og cykel</p>	<p>Det forventes, at eleverne følger de anbefalinger til den sikre skolevej, som er beskrevet i skolens trafikpolitik, dvs. at de benytter indgangen via cykelbommen.</p> <p>Elevernes adgang til skolen til fods og på cykel er adskilt fra trafikken. Der henvises til, at biler be-</p>



Emne	Handling
Lavere hastighed på skolevejen	Vi appellerer til forældre og lærere om at overholde fartgrænsen <ul style="list-style-type: none"> • I brev til forældrene (Ugebrev og intranet) • På skolens hjemmeside
På cykel	I 0. – 3. klasse er børnenes motorik og deres evne til at vurdere hastighed og afstand ikke fuldt udviklet. Skolevejen bør være øvet mange gange sammen med en forælder, før børnene kører på egen hånd. Husk cykelhjelme!
Elever i bil	Af hensyn til trafiksikkerheden, elevernes sundhed og miljøet anbefaler skolen, at biltransport til og fra skole begrænses. Det henstilles, at forældrene kører ind på skolens p-plads for forældre og gæster.

Emne	Handling
På cykeltur med skolen	<p>Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører på tur som en stor gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyklerne skal være i orden hjemmefra • Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge • Hold afstand, giv tegn. Stop ved vejkryds, stol ikke på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter
Emne	Handling
Elever i bus	<ul style="list-style-type: none"> • Alle skal køre med cykelhjelm, også lærerne • Skolen råder over enkelte cykelhelme, som udlånes til elever, der ikke har hjelm <p>Elever, der kommer med bus, stiger normalt af ved holdepladsen på Ridemandsmøllevej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældrene skal sørge for, at eleven har en cykelhjelm med til brug for turene
Cykelhjelme	<p>Vi opfordrer alle lærere, elever og forældre til at bruge cykelhjelm.</p> <p>En af lærerne medbringer en mobiltelefon.</p>
Cykellygte i den mørke tid	<p>Ved mørketid sætter vi fokus på lygter og reflekser. Emnet tages op hvert år.</p>
Parkering af cykler og knallerter	<p>Cykler og knallerter parkeres på de anviste pladser og kun der.</p> <p>Hvert efterår afholder vi om muligt cykel- og lygteeftersyn i samarbejde med politiet.</p>
Knallertundervisning	<p>Knallertundervisning er en god opgradering og ajourføring af cyklistundervisning.</p>
Med bus til aktiviteter udenfor skolen	<p>Børnene skal bruge seje i bussen, hvis den forefindes - og have respekt for vejen, når de venter på bussen.</p> <p>Klasselæreren taler med klassen, når emnet er relevant.</p> <p>Den enkelte lærer fortæller, hvor og hvordan børnene skal vente på bussen - og hvordan de skal opføre sig inde i bussen.</p>

ning

Undervis-

Skolens trafikpoli- tik

Emne	Handling
Færdselsundervisning i hele skoleforløbet	<p>Vi skal have en undervisningsplan for alle klassetrin – også for de store.</p> <p>Trinmålene efter 3., 6. og 9. klasse er bindende.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yngste klasser: Rollen som fodgænger• Mellemtrinnet: Cyklen• Ældste klasser: Repetition og attituder samt holdninger diskuteres. De store klasser skal samtidig forholde sig til alkohol, knallerter, medansvar, hjem fra fester osv.• Eleverne skal kende trafikens risikomomenter <ul style="list-style-type: none">• Eleverne skal forstå trafikken som et område, hvor de har medansvar og forpligtelser



Emne	Handling
------	----------

Emne	Handling
------	----------

	mange praktiske øvelser og iagttagelser ude i trafikken.
Planlægning af undervisningen	Klasselærerne skal planlægge færdselsundervisningen. Der aflægges gå – prøver i børnehaveklassen. I slutningen af forløbet øves på en midlertidig cykelbane i skolegården.
4. – 6. klasse	Cyklen er et meget væsentligt tema Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken. Der afholdes cyklistprøver i 6. klasse. Fokus rettes mod transport på cykel i lokalområdet, men også udenfor. Rundt omkring om praktiske øvelser og cyklistprøven skal der være plads til at beskrive forhold, der har betydning for den enkelte sikkerhed og sammenhængen med egen og andre trafikanters adfærd. Klasselærere/klasseteamets færdselsansvarlige/klasseteamet skal i deres årsplaner redegøre for, hvordan de vil drage fordel i deres undervisning.
7. – 9. klasse	Emnerne er mere overordnede
Ressourcer til færdselsundervisningen	Det handler om elevernes ansvar og holdninger i forhold til risiko i trafikken og medansvar for andre. Emner som fx alkohol og trafik tages op. Færdselsreglerne skal være kendte på et generelt plan i forhold til egen færden, og der arbejdes med selvstændige vurderinger af samspil, trafik og risici. Skolen har en færdselskontaktlærer.
KRAM - bilen	Skolen benytter nyt tilbud om at få besøg af Aalborg Kommunes KRAM-bil (Playmaker-funktionen under Skole – og Kulturforvaltningen / Forvaltningen for Sundhed og Bæredygtig Udvikling), som har en masse bevægelsesaktiviteter, bl.a. en ny cykelbane fra Rådhuset til Søndermarken.
Materialer til færdselsundervisning	Skolen opbygger en basissamling af materialer til færdselsundervisningen. det for Sikker Trafik
	Færdselskontaktlæreren sikrer, at materialerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere.





Emne	Handling
Kampagner: - Pas på de små i trafikken (skolestart) - ABC – Alle Børn Cykler - Lys på med Ludvig - Reflekser	<p>Skolen bakker op om og deltager aktivt i skolestartskampagnen ”Pas på de små i trafikken”. Materialet benyttes i høj grad i undervisningen.</p> <p>Eleverne opfordres til at deltage i kampagnen ”ABC – Alle Børn Cykler” i september, arrangeret af Dansk Cyklist Forbund, Kampagnens mål er at få eleverne og også gerne deres forældre til at vælge sundere og sjovere trafikvaner.</p>
Trafikambassadører	<p>Sikker Trafik LIVE tilbyder gratis skolebesøg til alle landets 8. – 10. klasser (tidligere kaldt for Trafikinformatørbesøg). Gennem involvering, dialog og ligefrem kommunikation får dine elever indblik i konsekvenserne af en alvorlig trafikulykke. Besøget er et gratis supplement til undervisningen og varer 2 – 3 lektioner.</p> <p>Skolen benytter Sikker Trafiks tilbud om at bruge en trafikambassadør i undervisningen af de ældste klassetrin.</p> <p>Færdselskontaktlæreren minder kommende klasselærere om muligheden. Klasselærerne indgår den konkrete aftale.</p>

del

Rollemo-

Skolens trafikpoli- tik

Emne	Handling
Skolens ansatte: <ul style="list-style-type: none">- Sikker kørsel- Cykelhjelm- P - pladsen	Alle skolens ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken. Det gælder i egne biler (sele, hastighed, parkering) og når de ansatte kører på cykel til og fra skole (orientering, tegngivning, cykelhjelm, bagage hensigtsmæssigt anbragt mm.). Biler skal parkeres på p – pladserne. Ansatte opfordres til at bruge cykelhjelm, hvis de kører på cykel til og fra skole.
Skolens ældste elever: <ul style="list-style-type: none">- store og små sammen- forbilleder	Skolen vil, gennem undervisningen og på andre måder, gøre de ældste elever opmærksomme på, at de ofte fungerer som rollemodel for de mindre elever.



Emne

Handling

Forældrene:

- **Fart**
- **Seler**
- **Afsætning**

Færdselsundervisningen hjælper på vej, men træningen og forståelsen skal eleverne også have med hjemmefra.

Forældre spiller hovedrollen i børnenes trafiktræning, men skolen bidrager aktivt. Børn skal opleve trafiktræningen som en naturlig del af deres hverdag – uanset hvor de befinder sig. Derfor har vi alle en vigtig rolle overfor børnene. Da børnene lærer af det, de ser eller hører voksne gøre eller sige, er det af vital betydning, at de voksne, børnene møder i trafikken, opfører sig hensigtsmæssigt.

Derfor forventer vi, at:

- De voksne følger færdselsloven
- De voksne bruger de af skolen anviste af – og pålæsningspladser
- De voksne bruger cykelhjelme

Samarbejde

Skolens trafikpolitik

Emne	Handling
Forældrene	<p>Skolens undervisning i færdsel bygger på forudsætninger, som eleverne har med hjemmefra.</p> <p>Ved forældremøder skal det drøftes, hvad skolen og forældrene kan forvente af hinanden.</p> <p>Forældrene mindes om, at de skal lære børnene at cykle sikkert og de skal vedligeholde børnenes cykler.</p>

