

Aalborg den 05.04.13

Lyngbjerggårdskolen  
Ridemandsmøllevej 52, Godthåb  
9230 Svenstrup

### **Eksternt tilsyn med undervisningen på Lyngbjerggårdskolen**

Tilsynet for Lyngbjerggårdskolen er foretaget af certificerede tilsynsførende og pædagogisk konsulent Lene Thorhauge, Kappavej 27, 9000 Aalborg.

Tilsynet er gennemført ved overværelse af undervisningen i dansk, matematik og engelsk onsdag den 6. marts 2013 kl. 8.10 – 13.05 og med efterfølgende samtale med skoleledelsen.

Tilsynsrapporten er udarbejdet på grundlag af overværelse af undervisningen i et omfang, der svarer til kravene i kapitel 3, § 9 d. i bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v., samt samtaler med skoleledelsen, lærerne og elever.

Skolen har undervisning fra børnehaveklassen til 9. klasse. Der er i alt ca. 160 elever.

Under besøget overværede jeg den fælles morgensamling, undervisning i matematik i 1. klasse, dansk i 3. kl., dansk i 7. kl., dansk i 9. kl., og engelsk i 6. kl..

Skolen har valgt, at Undervisningsministeriets faghæfter Fælles Mål 2009 også er gældende for Lyngbjerggårdskolen.

Min vurdering af den samlede undervisning er, at den er på et højt fagligt niveau. Der er tydelige forventninger til den enkelte elevs faglige og sociale udvikling og læring, og der stilles passende faglige og sociale krav i forhold til den enkelte elevs forudsætninger og potentialer, samtidig med at fællesskabet understøttes og videreudvikles.

Det er tydeligt, at undervisningen er tilrettelagt ud fra pædagogiske og didaktiske overvejelser med udgangspunkt i målene for fagene og elevforudsætningerne. Undervisningen bliver gennemført meget struktureret med anvendelse af forskellige aktiviteter med varierede undervisnings-, arbejds- og organisationsformer. Der bliver også i nogle klasser taget hensyn til og bevidst arbejdet med udgangspunkt i elevernes forskellige læringsstile.

Underviserne optræder med en naturlig professionel autoritet overfor eleverne. De fremtræder både faglige og pædagogiske kompetente. Underviserne virker meget engageret i deres arbejde, og de udviser stor interesse for hele skolens virksomhed.

Skolen sørger for relevant efteruddannelse for skolen som helhed og for den enkelte medarbejder.

Undervisningens samlede indhold fremgår af de udarbejdede årsplaner for den enkelte klasse. Undervisningens faglige indhold understøttes af forskellige lærebogssystemer, som uddybes med forskellige supplerende og lærerfremstillede materialer. Digitale læremidler indgår som en naturlig del af undervisningen.

Skolen har et anerkendende og inkluderende undervisningsmiljø, der understøtter den enkelte elevs læring og udvikling. Såvel personalet som eleverne udviser stor social forståelse og medmenneskelighed.

Undervisnings- og læringsmiljøet bærer præg af en indbyrdes behagelig, tillidsfuld og høflig omgangsform og -tone mellem lærerne og eleverne og mellem eleverne og lærerne indbyrdes.

Eleverne er gennemgående dygtige, og de er meget optaget af og engageret i undervisningen. De deltager aktivt i undervisningsaktiviteterne, såvel de individuelle som de fælles. Eleverne optræder hensynsfuldt og respektfuldt over for hinanden. De udviser gennemgående stor social forståelse.

Der er en fælles systematisk evalueringsplan for hele skolen. Der anvendes standardiserede test til evaluering af elevernes faglige udbytte i fx læsning, stavning og matematik på udvalgte klassetrin. Skolen har valgt ikke at deltage i de nationale test.

Løbende bliver elevernes faglige udbytte af undervisningen evalueret. Underviserne benytter forskellige evalueringsværktøjer. På nogle klassetrin indgår logbogen som et løbende evalueringsværktøj.

Der afholdes årligt elev- og forældresamtaler. Der ud over beskriver de enkelte lærerteam den enkelte elevs udvikling i forhold til skolens pædagogiske målsætning.

I skolens hverdag kommer de 6 værdier (fællesskab, høj faglighed, glæde, kreativitet, samarbejde og ansvarlighed) tydeligt til udtryk, blandt andet ved den fælles morgensamling, elevernes og lærernes omgang med hinanden og undervisningen tilrettelæggelse og gennemførelse.

Den samlede undervisning og læringsituation modsvarer til fulde folkeskolens undervisning, og hele skolens hverdag er præget af demokrati.

Med venlig hilsen  
Lene Thorhauge  
Pædagogisk konsulent