

Lyngbjerggårdskolen
Ridemandsmøllevej 52, Godthåb
9230 Svenstrup

Eksternt tilsyn med undervisningen på Lyngbjerggårdskolen.

Tilsynet for Lyngbjerggårdskolen er foretaget af pædagogisk konsulent Lene Thorhauge, Pædagogik og Udvikling, Skole- og Kulturforvaltningen, Aalborg Kommune. Tilsynet er gennemført ved et formøde med Skoleleder Dorthe Svenstrup torsdag den 3. september 2009, og ved overværelse af undervisningen i dansk, matematik og engelsk onsdag den 7. april 2010 kl. 8.10 – 13.30.

Tilsynsrapporten er udarbejdet på grundlag af formødet med skolelederen, overværelse af undervisningen i et omfang, der svarer til kravene i kapitel 3, § 9 stk. 6, i bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v., samt samtaler med lærerne og elever.

Skolen har undervisningen i børnehaveklassen – 9. klasse. Under besøget overværede jeg undervisning i 3 kl., 4. kl. 6. kl. og 9. kl. dansk, 2. kl. matematik og 8. kl. engelsk.

Skolen har valgt, at Undervisningsministeriets faghæfter, Fælles mål 2009 er gældende for Lyngbjerggårdskolen.

Undervisningen bærer præg af et godt fagligt niveau. Eleverne modtager en faglig kompetent og målrettet undervisning af engagerede undervisere. Underviserne udviser et stort engagement og fremstår som yderst kompetente undervisere.

Undervisningens faglige indhold understøttes af forskellige lærebogssystemer som suppleres med forskellige supplerende materialer.

Undervisningen er organiseret som klasseundervisning, grupper, makkerpar og individuelt arbejde. Der er en tydelig sammenhæng mellem undervisningens organisering og undervisningens indhold.

Lærerne gør brug af forskellige undervisningsmetoder fx klasseundervisning, gruppearbejde og cooperative learning for at understøtte elevernes læring.

Eleverne er gennem gående dygtige, og de er optaget af og interesseret i undervisningen. De deltager aktivt og engageret i undervisningsaktiviteterne.

Undervisnings- og læringsmiljøet bærer præg af en indbyrdes behagelig, tillidsfuld og høflig omgangstone og –form mellem lærerne og eleverne og elevernes indbyrdes.

Til evaluering af elevernes udbytte af undervisningen anvender skolen såvel kvantitative som kvalitative evalueringsmetoder. Og evalueringen foregår meget systematisk.

Til afdækning af elevernes faglige niveau i fx læsning, stavning og matematik anvendes standardiserede test på udvalgte klassetrin. Der afholdes endvidere 2 elevsamtaler årligt. Der ud over beskriver de enkelte lærerteam den enkelte elevs udvikling i forhold til skolens pædagogiske målsætning.

I skolens hverdag kommer de 6 værdier (fællesskab, høj faglighed, glæde, kreativitet, samarbejde og ansvarlighed) tydelig til udtryk blandt andet ved morgensamlingen, elevernes og lærernes omgang med hinanden og undervisningens tilrettelæggelse.

Den samlede undervisning og læringssituation modsvarer til fulde folkeskolens undervisning.

Venlig hilsen

Lene Thorhauge
Pædagogisk konsulent

99314101
Let-kultur@aalborg.dk